Ministerul Educației
Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)
Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)

Anexa 2 – Ghidul Aplicantului
ȘCOALA GIMNAZIALĂ FERDINAND I, SECTOR 2, BUCUREȘTI

GRAFICUL ACTIVITĂȚILOR

Nr. Cat.activ.*	Denumirea activității	Durata	An I												An II												An III											
		(luni)	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	L8	L9	L10	L11	L12
1.1	Activități MATE																																					
1.1.1	Screening al copiilor prin chestionarul SASAT si prin Fisa de observatie			x	x											x	x											x	x									
1.1.2	Inregistrarea copiilor in risc si introducerea datelor in Observatorul Scolii				x	x	x										x	x	x										x	x	x								
1.1.3	Introducerea datelor in SIIR, raportare periodica si ajustarea planurilor la timp			x					x					x		x					x					x		x						x				x
1.1.4	Chestionare de identificare/ actualizare a altor nevoi si directii de actiune, aplicate elevilor, părinților și profesorilor			x	x											x	x											x	x									
1.2	Activități de prevenire																																					
1.2.1	Mentorat și sprijin colegial între elevi				x	x	x	x	x	x	x						x	x	x	x	x	x	x						x	x	x	x	x	x	x			
1.2.2	Activitati de combatere a violentei, actiuni anti-bullying, screening al copiilor la nivelul clasei				x	x											x	x																				
1.2.3	Activități pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale, inclusiv autonomie,perseverență, abilități sociale, comunicare și colaborare, stimularea lucrului în echipă pe bază de proiecte folosind non formala si oportunitatile makerspace.				x	x	x	x	x	x	x						x	x	x	x	x	x	x						x	x	x	x	x	x	x			
1.3	Activități de intervenție																																					
1.3.1	Activități de formare autorizate și îndrumare (coaching) pentru cadre didactice				x	x				x	x						x	x				x	x						x	x					x	x			
1.3.2	Activități remediale				x	x	x	x	x	x	x						x	x	x	x	x	x	x															
1.3.3	Activități de identificare a nevoilor de																							x	x													
1.3.4	Activități extracurriculare			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

2																																								
...																																							
3	Digitalizarea procesului educațional																																						
3.1	Achizitionarea de echipamente IT		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									
3.2	Achizitionarea de licente IT pentru		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3.3	Diagnostic initial privind competenetele digitale ale elevilor			x	x										x	x												x	x										
3.4	Activități de predare – învățare – evaluare:			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		

Se numerotează sub forma **Categoria. Numărul activității (de exemplu, 3.2 semnifică activitatea numărul 2 propusă în cadrul categoriei 3). În cazul în care în cadrul categoriilor de activități (1-3) este prevăzută o singură activitate, atunci numărul categoriei devine numărul activității.*