

Nr. /

Avizat CP,
Data: 29.09.2022
Aprobat CA,
Data:

PLAN MANAGERIAL

ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Planul managerial constituie documentul de prognoză și de acțiune pentru anul școlar 2022-2023, cuprinzând adaptarea direcțiilor de acțiune ale ministerului și inspectoratului școlar la specificul unității de învățământ, precum și a obiectivelor strategice ale PDI la perioada acestui an școlar.

Planul managerial a fost elaborat pe baza documentelor de diagnoză ale unității de învățământ din anul școlar 2022-2023, respectiv rapoartele anuale ale comisiilor și compartimentelor din unitatea de învățământ și raportul anual de evaluare internă a calității (RAEI).

Planul managerial cuprinde:

- Activități care țin de **funcționarea curentă** unității de învățământ, obligatorii, întrucât sunt menționate, ca atare, în legislația în vigoare;
- Activități de **dezvoltare**, la alegerea unității de învățământ, care contribuie, direct sau indirect, la realizarea obiectivelor (țintelor) strategice stabilite în PDI.

CONTEXT LEGISLATIV

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea OUG nr. 75/2005, privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 53/2003 cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 319/2006 privind securitatea și sănătatea în muncă, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor;
- Legea Arhivelor Naționale nr. 16/1996 cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 233/2002 pentru aprobarea Ordonanței Guvernului nr. 27/2002 privind reglementarea activității de soluționare a petitiilor;
- Legea nr. 190/18 iulie 2018 privind măsuri de punere în aplicare a Regulamentului (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date;

- Legea nr. 544/2001 privind accesul la informațiile publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 571/2004 privind protecția personalului din autoritățile publice, entitățile publice și din alte unități care semnaleză încălcări ale legii;
- Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 208 din 11 iulie 2022 pentru modificarea și completarea privind achizițiile publice;
- Legea contabilitatii nr. 82/1991, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului plătit din fonduri publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 22/1969 privind angajarea gestionarilor, constituirea de garanții și răspunderea în legătură cu gestionarea bunurilor, modificată prin Legea nr. 54/1994;
- Legea nr. 32/1994 privind sponsorizarea, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea bibliotecilor nr. 334/2002, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- OUG nr. 127 din 15 decembrie 2022 pentru modificarea Legii nr. 176/2010 privind integritatea în exercitarea funcțiilor și demnităților publice, pentru modificarea și completarea Legii nr. 144/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea Agenției Naționale de Integritate, precum și pentru modificarea și completarea altor acte normative și a art. III din Legea nr. 105/2020 pentru completarea Legii nr. 176/2010 privind integritatea în exercitarea funcțiilor și demnităților publice, pentru modificarea și completarea Legii nr. 144/2007 privind înființarea, organizarea și funcționarea Agenției Naționale de Integritate, precum și pentru modificarea și completarea altor acte normative;
- OG nr. 112/2000 pentru reglementarea procesului de scoatere din funcțiune, casare și valorificare a activelor corporale care alcătuiesc domeniul public al statului și al unităților administrativ-teritoriale.
- HG nr. 714/2018 privind drepturile și obligațiile personalului autorităților și instituțiilor publice pe perioada delegării și detașării în altă localitate, precum și în cazul deplasării în interesul serviciului;
- HG nr. 518/1995 privind unele drepturi și obligații ale personalului român trimis în străinătate pentru îndeplinirea unor misiuni cu caracter temporar;
- HG nr. 569/2015 pentru aprobarea Normelor metodologice privind decontarea cheltuielilor pentru naveta la și de la locul de muncă a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar din învățământul preuniversitar de stat;
- HG nr. 395/2016 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor referitoare la atribuirea contractului de achiziție publică/acordului-cadru din Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice.
- HG nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar;
- HG nr. 631 din 11 mai 2022 pentru modificarea anexei la HG nr. 994/2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar;
- HG nr. 355/2007 privind supravegherea sănătății lucrătorilor, cu modificările și completările ulterioare;
- HG nr. 640/2017 pentru aprobarea Programului pentru școli al României în perioada 2017-2023;
- HG nr. 1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ special și special integrat;
- HG nr. 904 din 15 octombrie 2014 pentru stabilirea limitelor minime de cheltuieli aferente drepturilor prevăzute de art. 129 alin. (1) din Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului;
- HG nr. 564/2017 privind modalitatea de acordare a drepturilor copiilor cu cerințe educaționale speciale școlarizați în sistemul de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- HG nr. 905/14.12.2017 privind registrul general de evidență a salariaților;
- HG nr. 194/2022 pentru modificarea Hotărârii Guvernului nr. 136/2016 privind aprobarea normelor metodologice pentru determinarea costului standard per antepriimar/primar/elev și stabilirea finanțării de bază de la bugetul de stat, din sume defalcate din T.V.A. prin bugetele locale, pe baza costului standard per

antepriar/primar/elev, pentru toți primarii și elevii din învățământul general obligatoriu particular și confesional acreditat, precum și pentru cei din învățământul profesional și liceal acreditat, particular și confesional;

- HG nr. 833/2007 privind normele de organizare și funcționare a comisiilor paritare și încheierea acordurilor colective, cu modificările și completările ulterioare;
- Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Activitate Învățământ Preuniversitar înregistrat la M.M.J.S. - D.D.S. sub nr. 435 din data de 17.04.2019;
- OSGG nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- Ordinul nr. 438/4629/2022 privind asigurarea asistenței medicale a primarilor, elevilor din unitățile de învățământ preuniversitar și studenților din instituțiile de învățământ superior pentru menținerea stării de sănătate a colectivităților și pentru promovarea unui stil de viață sănătos;
- Ordinul ministrului sănătății nr.1456/2020 pentru aprobarea Normelor de igienă din unitățile pentru ocrotirea, educarea, instruirea, odihna și recreerea copiilor și tinerilor;
- OMFP nr. 538/2009 privind aprobarea procedurilor pentru managementului riscului;
- OMFP nr. 1792/2002 pentru aprobarea Normelor metodologice privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor instituțiilor publice, precum și organizarea, evidența și raportarea angajamentelor bugetare și legale, cu modificările și completările ulterioare;
- OMFP nr. 923/2014 pentru aprobarea Normelor metodologice generale referitoare la exercitarea controlului financiar preventiv și a Codului specific de norme profesionale pentru persoanele care desfășoară activitatea de control financiar preventiv propriu;
- OMF 1753/2004 Normele privind organizarea și efectuarea inventarierii;
- OMFP nr. 2634/2015 – privind documentele financiar contabile;
- OME nr. 3505 privind structura anului școlar 2022-2023;
- OMEN nr. 4831/2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- OME nr. 4183/2022 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- OME nr. 5154/2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliilor de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar;
- OMENCȘ nr. 4742/2016 pentru aprobarea Statutului elevului;
- OME nr.privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a, în anul școlar 2022 – 2023;
- OMEC nr. 5915/2020 pentru aprobarea metodologiei privind dezvoltarea curriculumului la decizia școlii;
- OMEN nr. 4005/2018 pentru modificarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.844/2016;
- OME nr. 3563/2022 pentru modificarea și completarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 3.844/2016.
- OMEC nr. 5.633 din 23 decembrie 2019 pentru aprobarea Metodologiei de monitorizare a segregării școlare în învățământul preuniversitar;
- OMENCȘ nr. 6134/2016 privind interzicerea segregării școlare în unitățile de învățământ preuniversitar;
- OMENCȘ nr. 6158 din 22 decembrie 2016 privind aprobarea „Planului de acțiune pentru desegregare școlară și creșterea calității educaționale în unitățile de învățământ preuniversitar din România”;
- OME nr. 4224/6 iulie 2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile;
- OMECTS nr. 6.143/2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările și completările ulterioare (OME nr. 3189/2022, OMEC nr. 4.247/2020);
- OMECTS nr. 3860/2011 privind aprobarea criteriilor și metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual;
- OME nr. 4.050 din 29 iunie 2022 pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihnă al personalului didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control și al personalului de cercetare din învățământul de stat;

- OMECTS nr. 5555/2011 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională;
- OMENCȘ nr. 5086/2016 din 31 august 2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale;
- OME nr. 5870/2021 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat, cu modificările și completările ulterioare;
- OMECTS nr. 5574 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, cu modificările și completările ulterioare;
- OMEN nr. 3.103 din 28 ianuarie 2019 privind regimul manualelor școlare în învățământul preuniversitar;
- OME nr. 3.123 din 9 februarie 2022 pentru modificarea și completarea anexei nr. 1 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și privind aprobarea de organizare și desfășurare a competițiilor sportului nr. 3.035/2012 Metodologiei-cadru școlare și a de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative;
- OMENCȘ nr. 5034/29.08.2016 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului național „Școala altfel”;
- OMEN nr. 3060/2014 privind aprobarea Condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- OME nr. 3.062 din 25 ianuarie 2022 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea Programului "A doua șansă" - învățământ primar și a Metodologiei privind organizarea Programului "A doua șansă" - învățământ secundar;
- OME nr. 6000/2021 privind aprobarea Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație (MATE) și a Metodologiei de implementare și utilizare a modulului informatic MATE pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii;
- OMEC nr. 4343/2020 pentru aprobarea normelor metodologice privind violența psihologică–bullying;
- OMEN nr. 4511/2017 pentru aprobarea Normelor metodologice privind procurarea, păstrarea, folosirea, scoaterea din uz și casarea sigiliilor și a timbrului sec cu stema României de către inspectoratele școlare, casele corpului didactic și unitățile de învățământ preuniversitar de stat și particular acreditate/autorizate, care fac parte din sistemul național de învățământ preuniversitar;
- OMEN nr. 4371/13.07.2017 pentru aprobarea Metodologiei privind managementul SIIIR;
- Nota MEC nr. 10335/09.10.2020 privind utilizarea modelelor de „Condică de prezență”/„Fișă de prezență” destinate consemnării prezenței cadrelor didactice;
- Instrucțiunea MEN nr. 1/2018 privind aplicarea unitară la nivelul unităților de învățământ preuniversitar a Standardului 9 – Proceduri;
- Instrucțiunea ARACIP nr. 1/2022;
- Instrucțiunea ARACIP nr. 2/2022;

DIAGNOZA ACTIVITĂȚII

ACTIVITĂȚI	RESPONSABIL	TERMEN	INDICATORI DE REALIZARE	INSTRUMENTE/ RESURSE UMANE/MATERIALE/INFORMAȚIONALE
0	1	2	3	4
Elaborarea rapoartelor de autoevaluare/completarea fișelor de autoevaluare/evaluare	Cadrele didactice, Personal didactic auxiliar	aug. 2022	-Toate cadrele didactice/auxiliare au predat rapoartele/fișele de autoevaluare anuale la termen	Fișa postului, Fișa de autoevaluare/evaluare, Documentele de proiectare didactică
Elaborarea rapoartelor comisiilor permanente/temporare/ocasionale	Resp. comisiilor	sep. 2022	-Toate comisiile permanente/temporare/ocasionale existente au predat rapoartele la termen	Dosarul comisiei, Procedurile operaționale aplicabile
Analiza activității Consiliului de administrație și evaluarea activității membrilor CA	Directorul	sep. 2022	-Procesul verbal al ședinței CA consemnează 95% responsabilități îndeplinite	Lista responsabilităților membrilor CA, Dosarul CA, Registrul de procese verbale ale CA
Elaborarea Raportului privind calitatea educației în anul școlar 2021-2022	Directorul	23 sep. 2022	Raportul privind calitatea educației în anul școlar 2021-2022 aprobat de CA	Rapoartele comisiilor și compartimentelor, Fișele de observare a lecțiilor,
Autoevaluarea instituțională 2021-2022	Responsabilul CEAC	01-21 oct. 2022	-RAEI 2021-2022 finalizat	Platforma ARACIP, Standarde naționale, Ghidul de autoevaluare,

I. DEZVOLTAREA ORGANIZAȚIONALĂ, RELAȚII COMUNITARE**OBIECTIVE SPECIFICE:**

1. Creșterea eficienței exercitării funcțiilor manageriale și orientarea acestora spre obținerea de rezultate.
2. Dezvoltarea Sistemului de Control Intern Managerial.
3. Aplicarea Regulamentului de Organizare și Funcționare și a Regulamentului Intern.
4. Stabilirea cadrului organizatoric pentru colaborarea cu părinții, autoritățile publice locale, instituțiile de cultură și artă și organizațiile neguvernamentale.
5. Implicarea părinților în activitățile unității de învățământ.
6. Promovarea imaginii publice a unității de învățământ.

0	1	2	3	4
Elaborarea Planului managerial pentru anul școlar 2022-2023	Directorul	30 sep. 2022	-HCA privind aprobarea PM, -Planul managerial are obiective specifice corelate cu țintele din PDI, -PM stabilește indicatorii de performanță, resursele necesare și termene realiste, -PM asigură monitorizarea/evaluarea	PDI, Planul managerial 2021-2022, Rapoartele anuale ale comisiilor și compartimentelor 2021-2022, RAEI 2021-2022

			programelor/activităților	
Monitorizarea realizării planului managerial	Directorul	Lunar	-Fise de monitorizare-100% activități esențiale realizate	ROF, Planul managerial
Aprobarea organigramei unității de învățământ	CA	05 sep. 2022	-Organigrama are liniile de comunicare, decizie și raportare - Organigrama are structurile de conducere și funcționale stabilite de reglementările legale în vigoare	RCOFUIP-OME nr. 4183/2022,
Revizuirea/Aprobarea ROF 2022-2023, conform OME nr. 4183/2022	CA	05 sept - 15 oct. 2022	-HCA privind aprobarea ROF	RCOFUIP-OME nr. 4183/2022, Sedinta CA
Prelucrarea ROF – angajați	CP	25 sep. 2022	-PV al ședinței CP-100% angajați participanți	RCOFUIP, Sedinta CP
Prelucrarea ROF – elevi	Prof. învă. primar/ prof. diriginți	05 oct 2022	-Procese verbale ale ședințelor de instruire – 95% elevi participanți	RCOFUIP, Ședințelor de instruire a elevilor
Prelucrarea ROF – părinți	Prof. învă. primar/ primar/diriginți	05 oct. 2022	-Procese verbale ale adunărilor generale părinților – 80% părinți participanți	RCOFUIP, Sedinta cu părinții
Revizuirea/Aprobarea RI 2022-2023	CA	15 oct. 2022	-HCA privind aprobarea RI	RI, Sedinta CA
Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, inclusiv pentru activitățile desfășurate în afara unității de învățământ	Directorul	sep. 2022	-Asigurarea serviciilor medicale de urgență -Asigurarea accesului copiilor/elevilor la servicii medicale/de sănătate -Asigurarea accesului angajaților la servicii de medicina muncii	Proceduri operaționale specifice
Organizarea activităților ce asigură reducerea numerică și procentuală a cazurilor de violență și hărțuire a copiilor(bullying)	GAAB	01.oct. 2022	-Constituirea grupului de acțiune antibullying(GAAB) -Planul antibullying -Fișe de semnalare	PO-specifică
Numirea coordonatorilor structurilor arondate	Directorul	05 sep. 2022	-HCA privind numirea coordonatorilor structurilor arondate	RCOFUIP
Desemnarea prof. pentru învă. primar/primar și a prof. diriginți	Directorul	05 sep. 2022	-HCA privind numirea prof. pentru învă. primar/primar și a prof. diriginți	RCOFUIP,
Stabilirea componenței formațiunilor de studiu	Directorul	02 sep.2022	-100% din listele de înscriere – avizate de director	ROFUIP
Alocarea spațiilor școlare pentru anul	Directorul	01 sep.2022	-Diagrama spațiilor 2022-2023	ROF,

scolar 2022-2023			a fost stabilită și comunicată înainte de începerea cursurilor, -Semnalizarea diferitelor spații școlare prin pictograme sugestive, -100% din spațiile școlare sunt utilizate în procesul didactic conform destinației lor și planificării elaborate la nivelul unității de învățământ	
Elaborarea orarului unității de învățământ	Comisia de orar	01 sep. 2022	- Orarele definitive respectă principiile de biopsihoritmologie, -Orarele definitive pe cicluri de învățământ sunt comunicate elevilor/părinților în prima zi de școală	ROF
Stabilirea serviciului pe școală pentru cadrele didactice	Directorul adjunct	08 sep. 2022	-Graficul serviciului pe școală pus în aplicare începând cu a doua zi de școală	ROF, Orarul unității de învățământ
Stabilirea programului de audiențe	Directorul, Directorul adjunct	12 sep. 2022	-Programul de audiențe accesibil la sediu/pe site pentru elevi, părinți, terți	ROF
Stabilirea programului de consiliere diriginți/învățători	Diriginți; învățători	12 sep. 2022	-Programul de consiliere accesibil la sediu/pe site pentru elevi, părinți	ROF
Organizarea și desfășurarea audiențelor directorului și ale cadrelor didactice	Directorul, Prof. pentru învățământ primar/primar/prof. diriginți	Saptamanal	-100% cadre didactice au stabilit o oră/săptămână pentru audiențe, -Programul de audiențe este afișat la sediu și postat pe site	Conform graficului
Consemnarea prezenței cadrelor didactice	Directorul, Secretarul	Zilnic	-Se utilizează modelul condiții de prezență stabilit prin Nota MEC nr. 10335/09.10.2020, -Condica de prezență se încheie zilnic cu semnătura directorului	ROFUIP
Completarea registrelor matricole, după examenul de corigență	Directorul Secretarul,	Iulie-august	Registrelor matricole completate la zi pentru 100% elevi	ROFUIP,
Completarea cataloagelor școlare 2022-2023	Prof. pentru învățământ primar/prof. diriginți	12 sep. 2022	-100% cataloage înregistrate, -100% cataloage avizate de director	Registrelor matricole, Baza de date a școlii

Alegerea reprezentanților CP în CA	Directorul	01 sep. 2022	-PV CP - alegerea reprezentanților CP în CA, conform legii	Cadre didactice,
Solicitarea desemnării reprezentanților Consiliului local/reprezentantului primarului în CA	Directorul	01 sep. 2022	-Adresa de solicitare trimisă în timp util	Conform legislației
Alegerea reprezentanților CRP în CA	Președintele CRP	25 sep. 2022	-PV CRP - alegerea reprezentanților CRP în CA, conform legii	Părinți/reprezentanți legali,
Constituirea Consiliului de administrație	Directorul	30 sep. 2022	-Decizia de constituire a CA	Ordin 5154/2021
Stabilirea responsabilităților membrilor CA	Președintele CA	30 sep. 2022	-Decizia privind stabilirea responsabilităților membrilor CA	RCOFUIP, ROF OME 5154/2021
Evaluarea periodică a activității membrilor CA	CA, Directorul	Anual	-Rapoartele de autoevaluare, -Raportul directorului	Lista responsabilităților membrilor CA
Elaborarea graficului și a tematicii ședințelor CA	CA, Directorul	30 sep. 2022	-Tematica ședințelor CA cuprinde 100% dintre atribuțiile prevăzute de RCOFUIP și de OME nr. 5154/2022	RCOFUIP, Graficul și tematica ședințelor CA
Asigurarea transparenței decizionale a CA	Președinte CA	Permanent	-Afișarea la loc vizibil și pe pagina web a componenței CA -Afișarea la loc vizibil și pe pagina web a HCA	Site scoala
Constituirea Consiliului Profesorat	Directorul	01 sep. 2022	-Decizia de constituire a CP, -Decizia de numire a secretarului CP	ROF ROFUIP
Elaborarea graficului și a tematicii CP	CP, Directorul	01 sep. 2022	-Tematica ședințelor CP cuprinde 100% dintre atribuțiile prevăzute de RCOFUIP	RCOFUIP,
Validarea situației școlare după examenul de corigență	CP	La finalul perioadei de corigență	-PV al ședinței CP consemnează nominal situația fiecărui elev corigent -Registrele matricole completate conform rezultatelor la ex. de corigență	Rapoarte RCOFUIP
Constituirea comisiilor cu caracter permanent 2022-2023	CA, Președintele CA	05 sep. 2022	-HCA privind aprobarea componenței și atribuțiilor comisiilor permanente; -Decizii de constituire pentru comisiile permanente ;	RCOFUIP, ROF,
Constituirea comisiilor cu caracter	CA,	05 sep.	-HCA privind aprobarea	RCOFUIP,

temporar/ocazional 2022-2023		2022	componentei și atribuțiilor comisiilor temporare/ocasionale; -Decizii de constituire pentru toate comisiile temporare/ocasionale;	ROF,
Elaborarea planurilor manageriale ale comisiilor din unitatea de învățământ	Responsabilii comisiilor	30 sep. 2022	-Planurile manageriale anuale pentru 100% dintre comisiile constituite	RCOFUIP, ROF
Elaborarea planurilor anuale ale compartimentelor/serviciilor	Secretarul, Ad. financiar, Ad. de patrimoniu	30 sep. 2022	-Planurile anuale ale compartimentului secretariat și administrativ/serviciului financiar	Fisa postului, RCOFUIP, Legislatia specifică
Monitorizarea activității organismelor funcționale, comisiilor și compartimentelor/serviciilor din unitatea de învățământ	Directorul	Lunar	-Fise de monitorizare-100% activități esențiale realizate în cadrul comisiilor	Planurile manageriale ale comisiilor, compartimentelor/ serviciilor
Constituirea comisiei paritare	Directorul, Liderul sindical	01 sep. 2022	-Decizia privind constituirea comisiei paritare; -Hotărârile comisiei paritare	Legislație specifică
Constituirea consiliilor claselor 2022-2023	Directorul, Prof. pentru învă. primar/prof. diriginți	19 sep. 2022	-Consilii constituite la nivelul tuturor claselor	ROF,
Organizarea colectivelor de elevi și distribuția rolurilor în cadrul claselor	Prof. pentru învă. primar/prof. diriginți	19 sep. 2022	-Distribuția rolurilor la 100% dintre clase	ROF
Constituirea comitetelor de părinți	CPPE	19 sep. 2022	-Lista comitetelor de părinți ale grupelor/claselor, conform prevederilor RCOFUIP	RCOFUIP, ROF
Constituirea Consiliului Reprezentativ al Părinților	CPPE	26 sep. 2022	-Lista membrilor CRP, conform prevederilor RCOFUIP	RCOFUIP, ROF
Organizarea adunărilor generale ale părinților/ întâlnirilor cu părinții	Prof. pentru învă. primar, primar/prof. diriginți	Lunar	-PV ale sedintelor cu părinții, -Minuta întâlnirilor cu părinții	RCOFUIP, ROF
Consultarea părinților cu privire la valorile, principiile și practicile legate de creșterea și sănătatea copiilor, acasă și la școală	Prof. pentru învă. primar/prof. diriginți	30 oct. 2022	-PV ale ședințelor cu părinții	Programul privind îmbunătățirea stării de bine a elevilor,
Constituirea Consiliului Școlar al Elevilor	CPPE	19 sep. 2022	-Lista membrilor CȘE	RCOFUIP, Statutul elevilor
Promovarea deciziilor/hotărârilor/punctelor de vedere ale organismelor consultative ale părinților și elevilor	Directorul	Permanent	-Afișarea la loc vizibil și pe pagina web a unității de învățământ a hotărârilor CRP și CȘE	Site-ul unității de învățământ, RCOFUIP

Aprobarea criteriilor specifice privind desemnarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare (CPPE)	CA	01 sep. 2022	HCA privind aprobarea criteriilor specifice	RCOFUIP, OME nr. 5154/2022
Desemnarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare	CA, Directorul	01 sep. 2022	-HCA, -Decizia de numire a CPPE	RCOFUIP
Elaborarea Calendarului activitatilor extracurriculare/extrașcolare (CAEE)	CPPE , Prof. pentru învă. primar/primar/prof. diriginți, cadre didactice,	26 sep. 2022	-CAEE	ROF
Elaborarea Programului „Saptamana verde“	Prof. pentru învă. primar/primar/prof. diriginți, cadre didactice,	martie 2023	-Programul/orarul activităților/formațiuni de studiu/niveluri de învățământ	Proceduri ISMB
Elaborarea Programului „Școala altfel“	Prof. pentru învă. primar/primar/prof. diriginți, cadre didactice,	februarie 2023	-Programul/orarul activităților/formațiuni de studiu/niveluri de învățământ	Proceduri ISMB
Gestionarea corectă a actelor de studii și a documentelor școlare	Secretarul unității de învățământ	Permanent	-Registrul actelor de studii fără erori, -Documente școlare cu mai puțin de 5% erori	Regulamentul actelor de studii, Bugetul unității de învățământ
Elaborarea proiectului planului de școlarizare 2023-2024	Directorul	dec. 2022	-Proiectul planului de școlarizare 2023-2024	Efectivele de elevi 2022-2023,
Elaborarea proiectului de încadrare a cadrelor didactice titulare 2023-2024	Directorul, Resp. Comisiei pentru curriculum	Calendar ISMB, 1 feb. 2023	-HCA privind aprobarea proiectului de încadrare a titularilor	Planul de școlarizare, Schemele orare 2023-2024, Planul cadru de învățământ în vigoare
Inscrierea elevilor in clasa pregatitoare 2023-2024	Director, Secretarul unității de învățământ, Prof. învă. primar CP	Calendarul ME	-Cereri de inscriere – 95% din planul de școlarizare	Părinții/reprezentanții legali, Planul de școlarizare,
Elaborarea și transmiterea la timp a statisticilor, rapoartelor, informarilor către ISJ/alte entități	Directorul, Secretarul	Permanent	-100% informații/documente solicitate au fost trimise în timp util și fără erori, -Registrul de intrari-iesiri fără erori, cu înregistrare cronologică	Legislație specifică
Distribuirea ajutoarelor ocazionale/rechizite școlare	Directorul, Secretarul	12 sep.2022	-90% dintre beneficiarii potențiali depun dosar, PV de distribuie	Dosarele pentru rechizite școlare, Resurse guvernamentale

Stabilirea burselor	Comisia de burse	Conform graficului ME	-PV al sedintei comisiei de burse, -HCA, -Lista bursierilor afișată	Dosarele pentru burse, PO-92.25, Hotărârea Consiliului Local
Acordarea drepturilor pentru copiii cu cerințe educaționale speciale școlarizați de unitatea de învățământ	Directorul, Comisia pentru drepturi sociale	30 sep. 2022	-PV al sedintei comisiei pentru drepturi sociale -HCA, -Lista beneficiarilor afișată	Declarațiile pe propria răspundere a beneficiarilor majori,
Implementarea Mecanismului de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)	Directorul, Ad. SIIIIR, Prof. diriginți gimnaziu	30 oct. 2022	-Planul de acțiune MATE -Chestionar privind nevoile de formare ale cadrului didactic pentru punerea în aplicare a mecanismului MATE, -Fișa de observare MATE pentru toți elevii,	Modulul informatic MATE (site-ul https://mate.edu.ro/), Chestionarul SASAT, Fișa de evaluare MATE,
Monitorizarea fenomenului de absenteism	Comisia pentru monitorizarea absențelor	Săptămânal/ Lunar	-Raportul săptămânal al absențelor, -Centralizatorul lunar al absențelor la nivelul unității de învățământ	ROF, Cataloagele școlare
Stabilirea/Implementarea măsurilor pentru prevenirea absenteismului	Comisia pentru prevenirea absenteismului, Profesorii pentru învățământ primar/profesorii diriginți	Modular	-Reducerea absențelor nemotivate cu 10% în fiecare an școlar	ROF
Validarea situației școlare anuale și a notelor la purtare sub 7/calificativelor „insuficient”	CP	15 iun. 2023	-PV al sedintei CP consemnează nominal elevii repetenți, corigenți, amânați, în abandon școlar și pe cei cu note la purtare sub 7	Cataloagele școlare, RCOFUIP
Organizare și desfășurare a examenului de încheiere a situației școlare a elevilor declarați amânați	Directorul, Comisiile pentru examenul de încheiere a situației școlare	Graficul aprobat de CA (înaintea ex. de corigență)	-Decizia de constituire a comisiei de încheiere a situației școlare a elevilor declarați amânați, -Dosarul examenului	PV CP valdarea situației școlare,
Organizare și desfășurare a examenului de corigență	Directorul, Comisiile pentru examenul de corigență	Graficul ME	-Decizia de constituire a comisiei de corigență, -Dosarul ex. de corigență	PV CP valdarea situației școlare,
Asigurarea funcționării sistemului de comunicare formală internă cu	Directorul,	Permanent	-Sistemul informațional este armonizat cu structura	RI

personalul propriu, cu beneficiarii direcți ai educației și cu părinții			organizatorică -Comunicarea informațiilor care se concretizează sub forma documentelor - Sunt stabilite responsabilitățile privind controlul documentelor și al informațiilor	
Colaborarea cu CMBRAE	Directorul, Prof. consilier școlar, Prof. logoped școlar	Permanent	-Acordul părinților/tutorilor legali pentru consilierea elevilor -Programul de lucru al CȘAP -Depistarea tuturor copiilor/elevilor cu tulburări de limbaj -Programarea copiilor la cabinetul logopedic	PO privind colaborarea cu CMBRAE Acordul de colaborare/parteneriat cu CMBRAE
Încheierea parteneriatelor cu institutii si organizatii locale/judetene/nationale în vederea colaborarii pentru organizarea de activitati extracurriculare/ extrascolare	Directorul, CPPE	15 oct. 2022	-Proiecte de parteneriat cu unități de învățământ, instituții de cult, instituții culturale, unități sanitare, unități de poliție/jandarmerie, ONG etc.	PDI
Inventarierea, gestionarea eficientă și transmiterea informațiilor de interes public	Directorul, Secretarul	Permanent	-Informatii publice postate pe site-ul școlii, -Informatii publice postate la avizierul școlii	Legea nr. 544/2001,
Completarea și depunerea declarațiilor de avere/interese	Persoanele prevăzute de lege	15 iunie 2023	-Dovada de primire a declarațiilor de avere/interese	PO 01.07
Actualizarea paginii web a școlii	Directorul,	Permanent	-Site-ul prezintă evenimentele importante din viața școlii, bunele practici în domeniul curricular și extracurricular, proiectele reușite ale unității de învățământ, însoțite de fotografii cu proiectele respective, documente explicative pentru programe educaționale oferite, organizarea unității de învățământ	
Monitorizarea realizării circuitului documentelor în unitatea de învățământ	Directorul	Săptămânal	-100% documente primite/ create au un număr de înregistrare, -100% documente expediate vor fi semnate de către secretar și director,	

			-100% din petițiile înregistrate au primit un răspuns în termenul legal, -100% petiții înregistrate care nu sunt de competența unității de învățământ se transmit autorităților competente,	
Arhivarea și păstrarea documentelor oficiale	Secretarul	Permanent	-La expirarea perioadei de păstrare operativă, 100% documente sunt predate arhivei unității de învățământ, -100% dintre intrările/ieșirile de unități arhivistice în/din depozitul arhivei sunt consemnate într-un registru de evidență, -100% dintre documentele perimate, eliminate din arhivă, sunt consemnate în procesul verbal al comisiei de selecționare	Planul anual al compartimentului secretariat,

II. DEZVOLTAREA CURRICULARĂ

OBIECTIVE SPECIFICE:

1. Asigurarea calității educației prin oferirea programelor de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor și standardele de calitate.
2. Îmbunătățirea stării de bine a primarilor/elevilor.
3. Implementarea curriculum-ului național la nivelul fiecărei discipline.
4. Stabilirea ofertei CDȘ în funcție de nevoile specifice ale elevilor și de resursele umane și materiale ale școlii.
5. Aplicarea normelor, procedurilor și metodelor de evaluare a competențelor și a conținuturilor vizate de curriculumul școlar.
6. Centrarea demersului educațional pe elev și menținerea rezultatelor școlare curente la un nivel ridicat.
7. Monitorizarea calității procesului instructiv-educativ.

Revizuirea strategiei de dezvoltare curriculară 2021-2024	Director, Resp. com. pentru curriculum	01 sep. 2022	-Strategia stabilește obiectivele dezvoltării curriculare, relația dintre curriculum și evaluare și activitățile esențiale pentru managementul curriculumului	Strategiile ME, PDI, Strategia de dezvoltare curriculară 2021-2024
Comunicarea planurilor de învățământ și a programelor școlare valabile în anul școlar 2022-2023	Resp. comisiei pentru curriculum	1 sep. 2022	Lista planurilor de învățământ și programelor școlare valabile în anul școlar 2022-2023	Curriculum Național în vigoare

Elaborarea planificărilor calendaristice/module de învățare	Cadrele didactice	26 sep. 2022	-100% cadre didactice au predat planificarile anuale la termen	Programele școlare în vigoare,
Proiectarea didactică a unităților de învățare în curs	Cadrele didactice	modular	-100% cadre didactice au predat proiectarea unităților de învățare la termen	Programele școlare în vigoare,
Avizarea documentelor de proiectare didactică	Directorul, Resp. comisiei pentru curriculum	periodic	-100% documente de proiectare sunt avizate de responsabilul comisiei pentru curriculum și de director	Programele școlare în vigoare, Regulamentul comisiei pentru curriculum
Proiectarea ofertei de CDȘ 2023-2024 pe baza analizei de nevoi	Comisia pentru curriculum	Octombrie – noiembrie 2022	-Analiza de nevoi a fost stabilită prin consultarea directă a cel puțin 75% dintre elevi și părinți, în privința numărului de ore de CDȘ/tipul de opțional -Oferta CDȘ a fost prezentată pentru 85% dintre elevi/părinți	PO-98.03
Dezbaterea și avizarea ofertei de CDȘ de către CP	Comisia pentru curriculum, Consiliul profesoral	Octombrie- Noiembrie 2022	-100% dintre opționalele propuse primesc avizul CP	PO-98.03
Aprobarea ofertei de CDȘ	CA	Noiembrie 2022	-HCA, -Decizia privind aprobarea CDȘ 2023-2024	
Alegerea opționalelor de către elevi și părinți	Prof. pentru învăț. primar, primar/prof. diriginți	Noiembrie- Decembrie	-90% dintre părinți completează fișele pentru exprimarea opțiunilor	PO-98.03
Proiectarea programelor pentru opționalele alese	Comisia pentru curriculum, Cadre didactice	aprilie 2023	-100% dintre proiectele programelor pentru opționale respectă structura programelor școlare pentru disciplinele din trunchiul comun	PO-98.03
Avizarea programelor pentru disciplinele opționale	Directorul, Resp. comisiei pentru curriculum	Mai 2023	-100% opționale propuse primesc avizul de specialitate, -Fișa de avizare	PO-98.03
Monitorizarea și evaluarea implementării opționalelor	Resp. comisiei pentru curriculum	Permanent	-Completarea corectă a cataloagelor și registrelor matricole cu denumirile opționalelor, -Asistențe la 10% ore de	PO-98.03 PO-07.04

			CDS, -Analiza calității și eficienței opțiunilor implementate	
Elaborarea ofertei educaționale 2023-2024	Comisia pentru curriculum, CPPE	Ianuarie 2023	-Oferta educațională cuprinde toate elementele prevăzute de standardele ARACIP, -Oferta educațională este avizată de CP	PO-98.01
Aprobarea și promovarea ofertei educaționale 2023-2024	CA, Comisia pentru curriculum,	Mar-iun. 2023	-Ofertă educațională aprobată de CA,	PO-98.01
Implementarea unui design al instruirii care să asigure echilibrarea activităților individuale, în perechi, în grupe mici și cu întreaga clasă	Comisia pentru curriculum, Cadrele didactice	Permanent	-90% dintre lecții au secvențe organizate în perechi/în grupe mici	Planul managerial al Com. pentru curriculum, Proiecte de lecții
Valorificarea resurselor (informații, materiale, instrumente etc.) din diverse discipline de învățământ în activitățile de învățare și stimularea conexiunilor/transferurilor dintre arii curriculare	Comisia pentru curriculum, Cadrele didactice	Permanent	-50% dintre lecții au secvențe care stimulează transferurile dintre arii curriculare	Planul managerial al Com. pentru curriculum, Proiecte de lecții
Valorificarea interactivă, la clasă, a tehnologiilor (internet, rețele de socializare) în scop educativ	Comisia pentru curriculum, Cadrele didactice	Permanent	-50% dintre proiectele de lecție implică utilizarea noilor tehnologii, -90% din fișele de observare a lecției consemnează utilizarea noilor tehnologii	Planul managerial al Com. pentru curriculum, Proiecte de lecții
Monitorizarea parcurgerii sistematice a planificarilor calendaristice și a programelor școlare	Directorul, Resp. Comisia pentru curriculum, CEAC	Cf. graficului de asistențe	-90% din asistențele la lecții programate au fost realizate, -Observarea lecțiilor a fost consemnată în fișa aprobată	PO 07.02
Monitorizarea activităților privind îmbunătățirea stării de bine a copiilor/elevilor	Directorul	Permanent	-Cunoașterea și îmbunătățirea stării de bine se realizează la nivel de persoană, relații și context -Colectarea de informații se face, în mod distinct, pentru copiii/elevii aparținând categoriilor vulnerabile în risc de abandon școlar/rezultate slabe.	Programul privind îmbunătățirea stării de bine a copiilor/elevilor,
Evaluarea periodică a elevilor	Cadrele didactice	Permanent	-Modalitățile de evaluare formativă îmbina metodele tradiționale cu metode	Criteriile de notare, RCOFUIP, Planul managerial al Com. pentru

			neconvenționale și instrumente de evaluare complementare, -100% dintre teste au grila de notare pe foaia cu subiectele, -100% fișe de analiză a testului cuprind și măsurile de remediere a greșelilor întâlnite, -100% dintre notele/ calificativele consemnate în catalog sunt trecute în carnetele elevilor,	curriculum
Verificarea numărului de calificative/note acordate anual la fiecare disciplină	Directorul, Resp. Comisia pentru curriculum, Responsabilul CEAC	Periodic	-100% dintre elevi au numărul de note/calificative prevăzut de RCOFUIP (cu cel puțin trei mai mare decât numărul de ore alocat săptămânal disciplinei în planul-cadru de învățământ)	Legislație specific ROFUIP
Prezentarea periodică a concluziilor desprinse din asistențele la ore și evidențierea exemplelor de bună practică	Directorul, Resp. Comisia pentru curriculum, Responsabilul CEAC	decembrie 2022, Martie; mai 2023	-Informarile prezentate in CP	
Realizarea programelor de educație diferențiată pentru copiii cu cerințe educaționale speciale/copiii cu dificultăți de învățare	Cadrele didactice, Resp. Comisia pentru curriculum	Permanent	- Listele elevilor selectati, -100% din activitățile prevăzute în programele remediale au fost realizate, -90% dintre elevii cu CES au participat la activitățile remediale -Adaptarea intervențiilor și a sprijinului pentru copiii cu CES și dificultăți de învățare	Planul managerial al Com. pentru curriculum
Stabilirea formațiunilor de studiu pentru pregătirea suplimentară a elevilor capabili de performanțe școlare deosebite	Profesorii de specialitate	31 oct. 2022	-Listele elevilor selectati, -100% din activitățile prevăzute în programele de pregătire suplimentară au fost realizate, -90% dintre elevii selectați au participat la activitățile organizate	Planul managerial al Com. pentru curriculum

Monitorizarea activităților de pregătire a elevilor capabili de performanțe școlare	Resp. Comisia pentru curriculum	Lunar	-Fisele de monitorizare lunară	Planul managerial al Com. pentru curriculum
Organizarea și desfășurarea simulării Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a	Directorul	Calendarul ME	-Planul operational pentru organizarea simulării respectă toate cerințele Metodologiei, -Analiza rezultatelor obținute la simularea EN/BAC este utilizată pentru stabilirea unui plan de îmbunătățire	Metodologia Evaluării Naționale/Bacalaureatului 2022-2023,
Organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru elevii claselor a II-a, a IV-a, a VI-a	Directorul	Mai 2023	-Planul operational pentru organizarea EN respectă toate cerințele Metodologiei	Metodologia Evaluării Naționale 2022-2023,
Organizarea și desfășurarea Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a	Directorul	10-20 iun. 2023	-Planul operational pentru organizarea EN/BAC respectă toate cerințele Metodologiei,	Metodologia EN/BAC 2022-2023
Derularea unor programe și activități de prevenire și combatere a comportamentelor dăunătoare sănătății și afișarea unor materiale privind promovarea unui stil de viață sănătos	Directorul, CPPE,	Lunar	-Afișarea unui material privind promovarea unui stil de viață sănătos în fiecare sală de clasă/grupă	Programa activităților de consiliere și orientare

III. DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Promovarea unui management al resurselor umane care să asigure creșterea calității, eficiența activității de predare-învățare-evaluare și promovarea eticii profesionale.
- Cunoașterea reglementărilor în vigoare privind mobilitatea/cariera didactică și etapele formării profesionale.
- Creșterea ponderii cadrelor didactice participante la programe de dezvoltare profesională continuă organizate de ME, ISJ/CCD și alți furnizori de formare continuă.
- Armonizarea ofertei de formare cu nevoile de formare individuale și organizatorice.
- Asigurarea sănătății și securității în munca.

Reactualizarea fișei postului pentru personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic și asumarea fișei postului de către angajații unității de învățământ	Directorul	01 sep. 2022	Fisele de post actualizate	Codul muncii, Contractul colectiv de muncă, ROF, RI
Revizuirea/Aprobarea strategiei de dezvoltare managerială 2021-2024	Director, CA	01 oct. 2022	-Strategia are în vedere setul de competențe pentru profilul directorilor din unitățile de învățământ,	ROF

			-Strategia stabilește obiectivele de dezvoltare managerială a directorului și a responsabililor comisiilor, -Strategia prevede modalități de evaluare a pregătirii managerilor	
Actualizarea/Aprobarea strategiei de dezvoltare profesională continuă 2022-2025	Responsabilul com. pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică, CA	31 oct. 2022	-Strategia de dezvoltare profesională continuă are în vedere programele/strategiile europene din domeniu, -HCA	Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a CPT
Elaborarea planului anual privind dezvoltarea profesională continuă și evoluția în cariera didactică	Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	04 oct. 2022	-Planul anual privind dezvoltarea profesională continuă și evoluția în cariera didactică 2022-2023 aprobat de CA	Metodologia-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a CPT
Organizarea și desfășurarea activităților din domeniul formării în cariera didactică	Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	Calendarul activitatilor	-100% cadre didactice au participat la activitățile organizate	-Planul anual privind dezvoltarea profesională continuă și evoluția în cariera didactică 2022-2023
Participarea cadrelor didactice la activitățile metodice ale cercurilor pedagogice	Cadrelor didactice,	Calendarul ISMB	-100% cadre didactice au participat la activitățile organizate în cadrul cercurilor pedagogice	Strategia de dezvoltare profesională continuă 2022-2025,
Monitorizarea impactului formării cadrelor didactice asupra calității procesului de predare-învățare-evaluare și a progresului școlar al elevilor	Directorul, Resp. comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	Anual	-Interasistențe la clasă, cf. graficului; -Chestionare aplicate părinților; -Chestionare aplicate elevilor,	Strategia de dezvoltare profesională continuă 2022-2025
Evaluarea stadiului de îndeplinire a condiției îndeplinirea condiției de formare prin acumularea numărului de CPT legal prevăzut	Resp. comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică	1-15 nov. 2022	-Situația centralizată privind acumularea numărului de CPT pentru cadrele didactice este validată în CA; -Situația centralizată privind acumularea numărului de CPT este transmisă la ISMB	Metodologia-cadru din 6 iulie 2022 privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a CPT
Eliberarea adeverinței din care rezultă îndeplinirea condiției de formare continuă	Directorul, Resp. comisiei pentru mentorat didactic și	15-30 nov. 2022	-Adeverințe eliberate pentru 100% cadre didactice care au îndeplinit condiția de	Model adeverinței elaborat de Ministerul Educației

	formare în cariera didactică		formare continuă	
Aprobarea Planului Anual de Formare Profesională (PAFP) 2022-2023-personal didactic auxiliar/nedidactic	CA	15 oct. 2022	HCA, PAFP 2022-2023,	PO-912.03
Prezentarea Metodologiei privind mobilitatea personalului didactic 2023-2024	Directorul	30 nov. 2022	-PV al sedintei CP	Metodologia privind mobilitatea personalului didactic 2022-20223
Aplicarea Metodologiei de mișcare a personalului didactic	Directorul	Calendarul mobilitatii 2023-2024	-Documentele de mobilitate sunt elaborate în termenul legal	Metodologia privind mobilitatea personalului didactic 2022-20223
Aprecierea sintetica a activitatii personalului care solicita gradatie de merit	CP	15 mar. 2023	-PV al sedintei CP consemnează aprecierea tuturor solicitanților	Metodologia acordarii gradatiei de merit
Prezentarea/Dezbaterea Codului de etică	Directorul	4 oct. 2022	-Lista de difuzare cuprinde toate cadrele didactice, -PV al ședinței CP	Codul de etică
Aplicarea Codului de etică de către cadrele didactice	Cadrele didactice	Permanent	-Absenta sesizărilor/ reclamațiilor	Codul de etică
Monitorizarea respectării Codului de etică	Consilierul de etică	Permanent	-Rapoarte de monitorizare	Codul de etică
Prevenirea/identificarea/soluționarea conflictelor de interese	Directorul,	Permanent	-Decizia privind soluționarea conflictului de interese	PS-01.05
Actualizarea fișei de autoevaluare/evaluare a cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar și nedidactic	Directorul	01 sep. 2022	-Fișa de evaluare actualizată	Fișa postului, OMECTS 6143/01.11.2011, OMEC nr. 4247/13.05.2020, OME nr. 3189/2022
Validarea fișelor de autoevaluare/evaluare ale personalului didactic și didactic auxiliar	CP	01 sep. 2022	-HCP	OME nr. 3189/2022
Depunerea fișei de autoevaluare/evaluare și a raportului justificativ la secretariatul unității de învățământ	Cadrele didactice/auxiliare	15 aug. 2023	-Fișe de autoevaluare/ evaluare completate/asumate	OME nr. 3189/2022
Acordarea calificativelor anuale pentru personalul didactic și didactic auxiliar	Comisia de evaluare, Comisia de contestații, CA	3-10 sep. 2023	-HCA privind acordarea calificativelor anuale	OME nr. 3189/2022, PO-03.01, Fișa postului, Fișa de autoevaluare/evaluare
Acordarea calificativelor anuale pentru personalul nedidactic	Directorul	1-31 ian. 2023	-HCA privind acordarea calificativelor anuale	OMECTS nr. 3860/2011, PO-03.02
Rezolvarea contestațiilor/petițiilor conform legislației în vigoare	Directorul,	Permanent	-Răspunsurile către petenți sunt trimise în termenul legal	
Programarea concediilor de odihnă pentru anul școlar 2022-2023	CA	Septembrie 2022	-HCA, -Planificarea CO pentru toți angajații	Cererile de concediu de odihnă,
Aplicarea în unitatea de învățământ a	Directorul,	Permanent	-100% angajați implicați	

procedurilor de asigurare a serviciilor medicale de urgență, cunoscute și asumate de către toți cei implicați în activitatea unității de învățământ	Cadrul didactic cu atributii SSM		cunosc procedura operațională	
Asigurarea sanatații și securității în munca a personalului angajat	Directorul, Cadrul didactic cu atributii SSM	Calendarul SSM	-Controlul medical al angajaților, -Fisele în instruire individuala SSM completate la zi pentru toți angajații, -Semnalizarea de evacuare în toate spațiile deținute	Planul de prevenire și protecție în domeniul SSM, Graficul de activități pentru apararea împotriva incendiilor, Fisa postului
Organizarea exercițiilor privind alarmarea și evacuarea în caz de incendiu	Directorul	10 oct. 2022, 15 mar. 2023	-Graficul privind exercițiile de alarmare/ evacuare a fost comunicat către ISU, -100% dintre copiii/elevii și angajații prezenți participă la exerciții	

IV. DEZVOLTAREA RESURSELOR MATERIALE

OBIECTIVE SPECIFICE:

1. Gestionarea eficientă a resurselor financiare și materiale ale unității de învățământ.
2. Fundamentarea, angajarea, ordonanțarea, lichidarea și execuția bugetului, conform prevederilor legale în vigoare.
3. Stabilirea priorităților în vederea repartizării fondurilor, a mijloacelor fixe și a obiectelor de inventar achiziționate.
4. Eficientizarea activității de obținere a veniturilor extrabugetare.
5. Asigurarea condițiilor igienico-sanitare, conform normativelor în vigoare.
6. Păstrarea, întreținerea și modernizarea bazei materiale a unității de învățământ.

Elaborarea proiectului de buget al unității de învățământ pentru anul 2023	Directorul, Administratorul financiar	15 nov. 2022	-Proiectul de buget respectă normele metodologice de finanțare a învățământului preuniversitar elaborate de ME, -Modulul „Date statistice”- „Cost standard” corespunde cu cifrele din SC0, -HCA privind aprobarea proiectului de buget	Bugetul 2022, Referatele de necesitate ale comisiilor și compartimentelor, PDI, PO-93.01
Aprobarea bugetului de venituri și cheltuieli	CA	30 ian. 2023	-HCA privind aprobarea bugetului 2023	Documentul ISMB de comunicare a bugetului aprobat, Hotărârea Consiliului local privind aprobarea bugetului,

				Sedinta CA
Elaborarea Planului Anual de Achiziții Publice (PAAP)	Directorul, Administratorul financiar, Resp. de comisii/compartimete	30 ian. 2023	-PAAP se elaborează pe baza referatelor de necesitate transmise de comisii/compartimente, -PAAP este actualizat de câte ori e nevoie	Referatele de necesitate ale comisiilor si compartimentelor,
Asigurarea încadrării în creditele bugetare aprobate	Directorul, Administratorul financiar	Permanent	-Execuța bugetară a cheltuielilor respectă parcurgerea celor patru faze: ALOP, -100% din proiectele de operațiuni au viza CFPP	Fisa postului administrator financiar,
Aplicarea procedurilor privind achizițiile publice	Directorul, Administratorul financiar	Permanent	-Au fost luate măsurile necesare pentru a preveni, identifica și remedia situațiile de conflict de interese, -100 din documentele întocmite/primate în cadrul procedurii de atribuire se regăsesc în dosarul achiziției	
Achiziția de mijloace pentru completarea dotării unității de învățământ	Directorul, Administratorul financiar, Resp. comisiilor	15 mar. 2023	-100% din obiectele prevăzute în PAAP sunt achiziționate	Proiectele de dezvoltare a bazei materiale, Bugetul unității de învățământ
Monitorizarea activității financiar-contabile	Director	Saptamanal	-Note de serviciu	Graficul de control al directorului
Stabilirea surselor alternative/suplimentare de finanțare pentru derularea proiectelor de dezvoltare a bazei materiale	Directorul, Administratorul financiar	01 feb. 2022	-Creșterea cu 25% a parteneriatelor/contractelor de sponsorizare	CRP, Societati comerciale, ONG
Asigurarea manualelor școlare gratuite	Directorul, Responsabilul cu manualele	05 sep. 2022	-100% elevi beneficiază de manuale gratuite; -Există corespondență între numărul de manuale comandate și numărul de elevi și de cadre didactice; -Fiecare comandă de manuale este aprobată de director.	Resurse guvernamentale,
Evidența și gestionarea manualelor școlare	Responsabilul cu manualele	01 oct. 2022	-Baza de date a manualelor școlare este actualizată anual; -Evidența manualelor școlare existente este transmisă la	Planul anual al responsabilului cu manualele

			ISMB.	
Realizarea arhivei electronice cu toate manualele școlare valabile, varianta digitală	Responsabilul cu manualele	26 sep. 2022	Arhiva este pusă la dispoziția oricărui profesor, elev, părinte	Platforma www.manuale.edu.ro
Derularea programului Cornul/laptele/fructele	Administrator financiar	În funcție de disponibilitatea spațiului	-100% elevi beneficiază de alimentele asigurate prin program	Resurse UE
Monitorizarea periodică a stării spațiilor școlare/mobilierului școlar	Directorul, Ad. de patrimoniu	Periodic	-100% din spațiile școlare existente sunt funcționale și sigure	Graficul de control al directorului
Instruirea periodică a elevilor privind conservarea patrimoniului	Cadrele didactice	Periodic	90% dintre elevi au participat la instructaj	ROF
Realizarea inventarierii anuale	Comisia de inventariere	10 dec. 2022	-Programul și perioada inventarierii au fost afișate la loc vizibil, -100% din bunurile care se inventariază se înscriu în listele de inventariere, Liste de inventar sunt semnate, pe fiecare pagină, de către toți membrii CI și de gestionar	Legea contabilității nr. 82/1991, OMF 1753/2004 Normele privind organizarea și efectuarea inventarierii,
Asigurarea materialelor de curățenie, igienă și dezinfecție	Directorul, Ad. de patrimoniu	Permanent	Planul de curățenie și dezinfecție.	Bugetul unității de învățământ
Evaluarea periodică a necesarului și disponibilitatea produselor de curățare și dezinfecție și a echipamentelor de protecție personală	Directorul	Săptămânal	-PAAP este modificat în funcție de necesarul de produse	Bugetul unității de învățământ
Întreținerea igienică permanentă a terenului, locațiilor, instalațiilor și mobilierului	Director, Ad. de patrimoniu,	Zilnic	-100% spații existente sunt igienizate și dezinfectate conform OMS nr. 1456/2020	Planul de curățenie și dezinfecție
Respectarea normelor cantitative maxime pentru materialele de curățenie	Director, Ad. de patrimoniu	Permanent	-Normele cantitative maxime pentru materialele/echipamentele de curățenie nu sunt depășite	Norme cantitative maxime orientative pentru materialele/echipamentele de curățenie
Reducerea cheltuielilor pentru utilități	Directorul, Administratorul financiar	Permanent	-Evidențele contabile arată o reducere anuală de 10% a cheltuielilor pentru utilități	Programul de reducere a cheltuielilor
Recuperarea pagubelor materiale produse unității de învățământ din vina și în legătură cu munca salariaților	Directorul	Permanent	-Sesizarea cu privire la producerea unei pagube, - Procesul-verbal de cercetare administrativă,	Norme interne

			-Notă de constatare și evaluare a pagubei, -Angajamentul de plată scris, -Decizia de imputare	
Dezinsecția și deratizarea spațiilor de învățământ	Directorul	Trimestrial	- PV evidențiază dezinsecția/deratizarea tuturor spațiilor existente	Programul anual de dezinsecție, Bugetul unității de învățământ
Amenajarea spațiilor verzi	Directorul	1 sep. 2022	-Plantare arbuși ornamentali, -Realizarea unui rond cu flori	Proiectul de amenajare, Bugetul unității de învățământ
Evaluarea utilizării resurselor financiare și materiale disponibile	Directorul	Anual	-90% din nevoile curente ale unității de învățământ au fost satisfacute, -Nu există nicio abatere de la cadrul legislativ în vigoare,	Raport privind calitatea educației, Raport de audit

ACTIVITĂȚI MANAGERIALE ESENȚIALE PRIVIND IMPLEMENTAREA PDI

Obiectivul strategic 1: Reducerea numărului cazurilor raportate de bullying și de violență între copii, în anul școlar 2022-2023

Obiective specifice:

1. Informarea și conștientizarea personalului școlii, a copiilor și părinților asupra fenomenului de bullying;
2. Identificarea timpurie a elevilor vulnerabili și a celor cu risc de dezvoltare a comportamentelor agresive și a cauzelor care pot determina manifestări de tip bullying;
3. Implicarea victimelor, agresorilor și martorilor în activități educative specifice;
4. Implicarea necondiționată a părinților în soluționarea situației de violență/bullying și prevenirea repetării comportamentelor agresive;
5. Prevenirea pe termen lung a consecințelor bullyingului.

Activități manageriale esențiale	Responsabil	Termen	Indicatori de realizare	Instrumente/ resurse umane/ materiale/informaționale
1. Constituirea grupului de acțiune antibullying (GAAB)	Director	26 sep.	-GAAB cuprinde reprezentanții tuturor entităților prevăzute de OMEC nr. 4343/2020; -95% dintre părinți au cunoștință de existența și rolul GAAB;	-PO privind combaterea bullying-ului; -Resurse umane: prof. înv. primar
2. Îmbunătățirea stării de bine a elevilor în unitatea de învățământ	Director, Comisia pentru curriculum, CEAC, CPPE,	Permanent	-Identificarea/supravegherea, inclusiv prin sisteme video, a locurilor din școală/vecinătate cu pericol potențial pentru siguranța copiilor; -Măsurarea, prin chestionare aplicate	-Resurse umane: cadre didactice; -Resurse financiare: bugetul școlii

	Ad. financiar		părinților, a nivelului perceput de siguranță în școală/în vecinătate; -CDȘ/activități extracurriculare de prevenire și combatere a violenței -Parteneriate și proiecte comune pentru prevenirea comportamentelor antisociale, violenței -Măsurarea, prin chestionare sau alte mijloace, a nivelului optimismului părinților și al rezilienței;	
3.Întocmirea planului antibullying al unității de învățământ	GAAB, CPPE, Prof. înv. primar, CRP	06.oct.2022	-Cel puțin 4 materiale de informare distribuite online la 90% dintre părinți; -100% cadre didactice din grupul țintă participă la 2 sesiuni de formare în problematica bullyingului; -100% cadre didactice cunosc procedura de intervenție în situațiile bullying; -95% din sesizările primite cu privire la situațiile de bullying identificate au fost investigate/ evaluate și s-a stabilit gravitatea faptelor în cel mult 48 de ore; -Întâlniri prof. înv. primar cu familiile tuturor victimelor și ale autorilor; -2 întâlniri semestriale GAAB cu prof. înv. primar pentru adoptarea măsurilor adecvate protecției victimelor și corectării comportamentelor de bullying ale autorilor; -Cel puțin o activitate extracurriculară/semestru/grupă de conștientizare a problematicii bullyingului/cyberbullyingului în rândul elevilor -Cel puțin o dezbatere/grupă cu privire la responsabilitățile parentale în reducerea situațiilor de bullying; -90% părinți participă la programele de educație parentală pentru cunoașterea copiilor și combaterea violenței;	--PO privind combaterea bullying-ului; -Resurse umane: cadre didactice, părinți -Fișa de semnalare; -Filmulețe cu acte de bullying

4.Întocmirea procedurii antibullying la nivelul unității de învățământ	GAAB, Prof. inv. primar	30 sep.	-Codul antibullying este prezentat părinților din fiecare grupă;	-Resurse umane: cadre didactice, părinți
5.Asigurarea serviciilor de sprijin pentru copiii victime ale bullyingului, martori și copii ce manifestă comportamente agresive	Prof. consilier școlar, Prof. inv. primar	Permanent	-100% copii victime și agresori în acte de bullying au fost consiliați, cu acordul părinților; -Toți copiii cu forme accentuate de manifestare violentă, agresivă, în relațiile cu colegii și cadrele didactice, au beneficiat de consiliere prin personal specializat	PO privind consilierea copiilor
6.Elaborarea și implementarea proiectului educațional „Școli cu toleranță zero la violență”	CPPE, Prof. consilier școlar, Prof. inv. primar-	periodic	-90% dintre elevi participă la atelierile de lucru; -100% cadre didactice implicate au finalizat proiectul educațional; - 90% părinți au participat la activitățile de diseminare a proiectului;	-Resurse umane: cadre didactice, părinți; -Resurse materiale: laptop, videoproiector, ecran de proiecție, cartonașe, filmulețe cu acte de bullying, benzi animate, creioane/foi de hârtie colorate, postere;
7.Monitorizarea elevilor implicați în acte de bullying/ cyberbullying	Prof. inv. primar, Prof. consilier școlar	Perma nent	-Pentru 100% cazuri de bullying raportate există fișe de semnalare completate; -Rapoarte lunare de monitorizare la nivelul grupei/unității de învățământ	-Fișa de semnalare;
8.Evaluarea efectelor acțiunilor desfășurate asupra fenomenului de bullying	Director, GAAB	15 ian, 15 iun.	-Nr. actelor de bullying raportate este mai mic cu 50%, comparativ cu anul școlar anterior; -Raportul cu privire la progresul înregistrat este aprobat de CA; -Raportul aprobat de CA este prezentat CP și CRP;	-Recomandările și concluziile formulate de GAAB
9.Raportarea situațiilor de violență asupra elevilor comise în unitatea de învățământ	GAAB,	Lunar	-Sistemul de raportare cu privire la actele de bullying între copii se face cu respectarea principiilor anonimității și al confidențialității.	-Centralizatorul privind actele de violență comise la nivelul clasei/unității de învățământ

Obiectivul strategic 2 – „Creșterea anuală cu 10%, în următorii 3 ani, a procentului elevilor care iau medii peste 5 la Evaluarea Națională”

Obiective:

1. Identificarea factorilor care au influențat rezultatele la EN VIII;
2. Identificarea și stabilirea măsurilor pentru ameliorarea rezultatelor la EN VIII;
3. Atragerea sprijinului familiei și implicarea părinților în educația propriilor copii.

Activități manageriale esențiale	Responsabil	Termen	Indicatori de realizare	Instrumente/ resurse umane/ materiale/informaționale
Analiza rezultatelor obținute pe discipline de examen la EN 2022 în ședința Consiliului Profesorial	Director	15 oct. 2022	-Raportul general 2020-2022 evidențiază indicatorii SNIE privind EN VIII și factorii de influență	-Raportul general 2020-2022; -PV CP
Analiza rezultatelor obținute pe cadre didactice la EN 2022/simularea EN VIII 2022 în ședința comisiei pentru curriculum	Resp. com. pentru curriculum	10 ian. 2022	-Raportul privind simularea EN VIII 2022 evidențiază rezultatele obținute pe cadre didactice	-Raportul privind simularea EN VIII 2022; -Resurse umane: cadre didactice de specialitate
Stabilirea grupului țintă pentru programele de pregătire suplimentară EN VIII 2022	Profesorii de specialitate	15 ian. 2022	-Lista elevilor care au obținut sub 5 la simularea EN VIII 2022/disciplina/cadru didactic	-Resurse umane: cadre didactice, elevi
Stabilirea măsurilor remediale specifice disciplinelor de examen de către cadrele didactice titulare de disciplină	Resp.com. pentru curriculum	15 ian. 2022	-100% cadre didactice titulare de disciplină au predat planul remedial resp. com. pentru curriculum	-Resurse umane: cadre didactice titulare de disciplină
Realizarea unor strategii didactice adaptate categoriilor de elevi cu anumite lacune în cunoștințe (prin procese de adaptare curriculară);	Profesorii de specialitate	15 ian. 2022	-Proiectarea didactică adaptată este avizată de resp. com. pentru curriculum	-Resurse umane: cadre didactice titulare de disciplină
Reproiectarea tematicii/ diferențierea sarcinilor didactice din cadrul orelor de pregătire suplimentară în funcție de rezultatele obținute de elevi la simulare pe categorii de itemi	Profesorii de specialitate	10 feb. 2022	-Tematica reproiectată este avizată de resp. com. pentru curriculum	-Resurse umane: cadre didactice titulare de disciplină
Informarea elevilor și părinților privind rezultatele obținute la simularea EN VIII 2022 și măsurile remediale propuse	Prof. de specialitate, Prof. diriginți cls. a VIII-a	10 feb. 2022	-100% dintre elevii și părinții din grupul țintă au cunoștință de existența planului remedial	-Resurse umane: cadre didactice, elevi și părinți
Organizarea activităților de pregătire suplimentară pe grupe de nivel de cunoștințe	Profesorii de specialitate	Cf. progr. de preg. suplim.	-Lista grupelor pe nivel de cunoștințe; -Programul de pregătire suplimentară cuprinde 2 ore/săptămână/grupă	-Resurse umane: cadre didactice titulare de disciplină, elevi
Elaborarea fișelor individuale de lucru în funcție de lacunele identificate pentru fiecare elev	Profesorii de specialitate	Cf. progr. de preg. suplim.	-Fișe individuale de lucru pentru 100% dintre elevii din grupul țintă	-Resurse umane: cadre didactice titulare de disciplină
Aplicarea testelor periodice după formatul EN	Profesorii de specialitate	Lunar	-Aplicarea testelor pentru 100% dintre elevii clasei a VIII-a	-Resurse umane: cadre didactice titulare de disciplină
Monitorizarea progresului școlar al elevilor claselor a VIII-a	Director, Resp. com. pentru curriculum	Februarie-mai 2022	-Fișe de progres școlar la disciplinele de examen pentru 100% dintre elevii clasei a VIII-a	PO privind urmărirea progresului școlar, cod: PO-07.02
Informarea părinților privind rezultatelor testelor periodice și negocierea traseului remedial pentru fiecare elev	Prof. diriginți cls. a VIII-a, Profesorii de specialitate	Lunar	-100% dintre părinții elevilor din grupul țintă au cunoștință de progresul școlar al elevilor	-Resurse umane: cadre didactice, părinți

Monitorizarea frecvenței la cursuri și la programele de pregătire suplimentară	Prof. diriginți cls. a VIII-a, Profesorii de specialitate	Lunar	-Raportul săptămânal al absențelor; -Centralizatorul lunar al absențelor	-PO privind prevenirea absenteismului, cod: PO-96.02
Monitorizarea derulării programelor de pregătire suplimentară și a parcurgerii integrale a programelor de examen	Director, Resp. com. pentru curriculum	Februarie-mai 2022	-2 fișe de asistență/săptămână	-PO privind efectuarea asistențelor la clasă, cod: PO-07.04

MONITORIZAREA IMPLEMENTĂRII PLANULUI MANAGERIAL

- Activități care țin de funcționarea curentă dar și activitățile manageriale esențiale vor fi evaluate intern de către conducerea unității de învățământ și de către responsabilii comisiilor/compartimentelor/serviciilor.
- Se vor evalua, cu precădere, rezultatele privind participarea la educație, rezultatele învățării și starea de bine a elevilor, în general și, dacă este cazul, pentru categoriile grupurile defavorizate/vulnerabile de elevi existente la nivelul unității de învățământ.
- Evaluarea implementării activităților stabilite în planul managerial include metodele și instrumentele de evaluare: observarea (cu instrumentul: ghid/fișă de observare); ancheta (având, ca instrument, interviul sau chestionarul, indicându-se și grupul-țintă: cadre didactice, părinți etc.); date statistice și documente.
- Instrumentul anual de evaluare este Raportul Anual de Evaluare Internă a Calității (RAEI). Acesta va cuprinde atât activitățile de îmbunătățire, cât și activități de evaluare internă a nivelului realizării obiectivelor strategice (toate incluse în planurile manageriale). Astfel, RAEI va evalua și nivelul de realizare a activităților din Planul managerial.
- Monitorizarea implementării Planului managerial se va face pe baza documentelor legislative care determină condițiile de monitorizare, evaluare și raportare. Raportul de monitorizare, transmis directorului, va conține: prezentarea gradului de realizare a activităților prevăzute, observații, recomandări și concluzii formulate de membrii echipei de monitorizare. Lista cu recomandări este înaintată directorului, atunci când membrii echipei de monitorizare constată neconformități între activitățile derulate și indicatorii de performanță prestabiliți. CEAC utilizează informațiile cuprinse în raportul de monitorizare pentru a stabili măsuri pentru remedierea deficiențelor constatate și propuneri de îmbunătățire.
- Informațiile vor fi procesate de director și analizate de CA. Raportul cu privire la progresul înregistrat și sugestiile referitoare la îmbunătățirile necesare emise de CA, vor fi prezentate anual Consiliului profesoral și Asociației Părinților.
- Planul managerial va fi revizuit dacă apar evoluții noi, neprevăzute, la nivelul comunității/unității de învățământ, care pot afecta participarea școlară, starea de bine a copilului și obținerea rezultatelor scontate sau dacă nivelul de realizare a obiectivelor strategice nu este cel așteptat.

Director,

Prof. COSTINEAN Maria-Liliana