



Inspectoratul Școlar al Municipiului București

## **REGULAMENT DE ORGANIZARE ȘI FUNCȚIONARE AL PROGRAMULUI DE ÎNVĂȚARE REMEDIALĂ PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR DIN ȘCOALA GIMNAZIALĂ FERDINAND I**

### **Capitolul I. Dispoziții generale**

**Art. 1.** Prezentul regulament stabilește cadrul organizatoric, funcțional și metodologic al Programului de învățare remedială (denumit în continuare Programul ÎR), implementat în cadrul unității de învățământ Școala Gimnazială Ferdinand I, în conformitate cu prevederile Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 6423/24.09.2025 privind aprobarea Metodologiei de organizare a orelor de învățare remedială în învățământul primar, publicat în MO din 2.10.2025.

**Art. 2. Scopul Programului ÎR** este susținerea elevilor din învățământul primar care întâmpină dificultăți de învățare sau prezintă decalaje în dobândirea competențelor-cheie prevăzute în programele școlare, cu prioritate în domeniul literației și matematicii.

**Art. 3. Obiectivele specifice ale Programului ÎR sunt:**

- remedierea lacunelor în învățare și recuperarea decalajelor școlare;
- consolidarea și aprofundarea competențelor fundamentale;
- stimularea interesului pentru învățare și creșterea motivației școlare;
- dezvoltarea gândirii critice, aplicative și creative;
- asigurarea incluziunii educaționale și a echității în procesul de învățare.

## **Capitolul II. Organizarea Programului ÎR**

Art. 4. (1) Programul ÎR se organizează pentru fiecare clasă a învățământului primar, în grupe eterogene formate, de regulă, din 6–12 elevi.

(2) Activitățile se desfășoară, de regulă, în două zile pe săptămână, după programul școlar obligatoriu (12:10-12:55), în funcție de resursele și spațiile disponibile. (3) Durata unei activități este de 45 de minute (30–35 minute la clasa pregătitoare și clasa I).

(4) Activitățile se pot desfășura în săli de clasă, cabinete, centre de resurse educaționale sau alte spații aprobate de conducerea unității.

Art. 5. (1) Activitățile remediale pot include: remedierea, consolidarea, aprofundarea și extinderea competențelor prin exerciții variate, activități aplicative și proiecte.

(2) Activitățile se bazează pe utilizarea metodelor interactive, a resurselor digitale și a învățării colaborative.

Art. 6. (1) Programul ÎR este coordonat de directorul unității sau de o persoană desemnată de acesta.

(2) Comisia pentru curriculum elaborează anual analiza de nevoi și planificarea generală.

(3) Cadrele didactice întocmesc planificări individuale și planuri remediale adaptate fiecărei clase.

## **Capitolul III. Participarea elevilor**

Art. 7. (1) Elevii pot participa la Programul ÎR la solicitarea scrisă a părintelui/reprezentantului legal sau pe baza recomandării cadrului didactic. (2) Niciun elev nu poate fi refuzat.

(3) Retragerea se face prin cerere scrisă a părintelui, transmisă direct sau online.

Art. 8. (1) Prezența elevilor se consemnează într-un catalog special.

(2) Absențele se comunică părinților.

(3) Activitățile desfășurate se consemnează în condica de prezență a personalului didactic.

#### **Capitolul IV. Atribuții și responsabilități**

**Art. 9. Atribuțiile cadrelor didactice:**

- promovează Programul ÎR în comunitatea clasei;
- monitorizează progresul elevilor și comunică periodic părinților rezultatele;
- realizează fișe individuale de progres și planuri de intervenție;
- utilizează strategii didactice diferențiate și resurse adaptate;
- colaborează cu consilierul școlar și alți specialiști, dacă este cazul.

**Art. 10. Atribuțiile directorului/directorului adjunct:**

- asigură organizarea și monitorizarea generală a Programului ÎR;
- aprobă constituirea grupelor și orarul activităților;
- organizează întâlniri periodice de evaluare a implementării;
- sprijină cadrele didactice în planificarea și derularea activităților.

#### **Capitolul V. Evaluare și monitorizare**

**Art. 11. (1)** Progresul elevilor se evaluează prin metode formative (observare, fișe de progres, autoevaluare).

(2) Rezultatele se consemnează în fișele de monitorizare ale Programului ÎR și se analizează semestrial.

(3) Nu se acordă calificative pentru activitățile remediale.

#### **Capitolul VI. Dispoziții finale**

**Art. 12. (1)** În învățământul primar, fiecare învățător/profesor pentru învățământ primar are obligația de a organiza 2 ore/săptămână de învățare remedială.

(2) Participarea elevilor la Programul ÎR este gratuită.

(3) Prezentul regulament intră în vigoare la data aprobării sale de către Consiliul de administrație al unității de învățământ și face parte integrantă din Regulamentul intern al Școlii Gimnaziale Ferdinand I.

Director,

Prof. NEAGU NICOLETA-MIHAELA

Aprobat în Consiliul de administrație din data de 20.10.2025